

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. Основы экологического права

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована ЦМК преподавателей
общеобразовательных и юридических
дисциплин

Протокол № от

Председатель

Л.В.Попова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

О.Е.Шведова

« ____ » _____ 20__ г

Согласовано:

Зав. библиотекой Брасовского филиала

Н.Ю. Кацун

« ____ » _____ 2022 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Дьячкова Н.Н.. – преподаватель юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен

уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы и право природопользования;
- правовые механизмы охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Вариативная часть - не предусмотрено.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** применения норм природоресурсного законодательства при решении практических ситуаций.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

В области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (**ПК 1.1**);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (**ОК 2**);

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (**ОК 4**);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (**ОК 5**);

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (**ОК 6**).

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (**ОК 8**);

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (**ОК 9**);

- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда (**ОК 10**).

- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (**ОК 11**);

- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (**ОК 12**).

1.4. количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	2
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося	38
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Основы экологического права**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		17	
Тема 1.1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права	Содержание учебного материала		
	I Понятие, предмет и методы правового регулирования экологического права. Источники, принципы и система экологического права	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферата «История развития и становления экологического законодательства в РФ»	3	
Тема 1.2. Экологическое правоотношение	Содержание учебного материала	0	2
	I Понятие, структура экологического правоотношения. Правоспособность и дееспособность участников экологических правоотношений. Основание возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Проработка материала конспекта		
Тема 1.3. Окружающая природная среда как объект правовой охраны	Содержание учебного материала	0	2
	I Понятие и особенности окружающей природной среды как объекта правовой охраны		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление сообщения на тему «Окружающая природная среда как объект правовой охраны»	3	
Тема 1.4. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала	0	
	I Понятие и виды экологических прав граждан. Основные экологические обязанности граждан		3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с Федеральным законом РФ «Об охране окружающей среды» с целью составления таблицы «Экологические права и обязанности граждан»		
Тема 1.5. Экологические основы природопользования	Содержание учебного материала	0	2
	I Понятие, виды права природопользования. Объекты, субъекты права природопользования		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Проработка материала конспекта		
Раздел 2. Механизмы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования		9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	0	3
	1 Понятие, задачи и принципы административно-правового механизма охраны окружающей природной среды. Органы государственного управления природопользования. Основные мероприятия, осуществляемые в рамках государственного управления.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование с целью самоконтроля по теме		
Тема 2.2. Понятие, способы устранения экологического вреда	Содержание учебного материала	0	3
	1 Понятие и виды экологического вреда. Способы устранения экологического вреда.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование с целью самоконтроля по теме		
Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Содержание учебного материала	0	3
	1 Понятие и особенности экономико-правового механизма охраны окружающей природной среды. Меры экономического стимулирования природопользования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по теме		
Раздел 3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения		7	
Тема 3.1. Понятие, признаки юридической ответственности за экологические правонарушения	Содержание учебного материала	2	3
	1 Понятие, признаки юридической ответственности за экологические правонарушения. Основание юридической ответственности за экологические правонарушения		
	Практическое занятие Решение задач по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта		

Раздел 4. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов			9			
Тема 4.1. Правовой режим охраны земель, недр и вод	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Понятие «земля», «почва». Категории земель, нормативно-правовой акт регулирующий порядок использования и охраны земель. Мелиорация и консервация земель.		3		
	2	Понятие «недра», правовые меры по охране недр, виды недропользования. Понятие «воды», «загрязнение, истощение, засорение воды». Нормативно-правовой акт, регулирующий порядок использования и охраны водных ресурсов. Правовые меры по охране воды.				
	Практическое занятие Решение задач по теме			0		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта			3		
Тема 4.2. Правовой режим охраны лесов, животного мира, атмосферного воздуха	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Понятие «леса», группы лесов, правовые меры по охране лесов. Понятие «животного мира», правовые меры по охране животного мира. Понятие «атмосферного воздуха», нормативно- правовой акт, регулирующий порядок использования и охраны атмосферного воздуха, правовые меры по охране атмосферного воздуха.			0	
	Самостоятельная работа обучающихся				2	
	Проработка материала конспекта					
Раздел 5. Международное экологическое право			6			
Тема 5.1. Понятие, предмет и объекты международного экологического права	Содержание учебного материала		0	3		
	1	Понятие, предмет, принципы и источники международного экологического права. Объекты международного экологического права				
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта			3		
Тема 5.2. Международная эколого-правовая ответственность	Содержание учебного материала		0	3		
	1	Понятие, признаки, основание международной эколого-правовой ответственности.				
	Самостоятельная работа обучающихся			3		

	Составление реферата по теме «Международная эколого-правовая ответственность»		
		Итого:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета Основ экологического права.**

Оборудование кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, стенды, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), стенды, комплект презентаций, раздаточный материал, инструкционные карты, учебно – методический материал, комплекты нормативно – правовых актов.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики.**

Оборудование лаборатории: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

Комплект учебно – методических материалов по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экологическое право : учебник / Солдатова Л.В., под ред., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С. — Москва : Юстиция, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-5010-7. — URL: <https://book.ru/book/936350> . — Текст : электронный.

2. Хворостов, А.Ю. Основы экологического права : учебник / Хворостов А.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-406-08530-1. —

URL: <https://book.ru/book/940150> . — Текст : электронный.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78
2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]:информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/rubric/31>
3. Издательство «Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://www.book.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач
Квалифицировать совершенное экологическое правонарушение	Защита практической работы
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере экологических правоотношений;	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач
Знания	
Основные понятия и источники экологического права;	Текущий контроль методом устного и письменного опроса

Содержание основных институтов экологического права	Зачёт по дисциплине
---	---------------------

Разработчик:

Брасовский
промышленно – экономический
техникум»

Преподаватель юридических дисциплин

Н.Н. Дьячкова

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. 	<p>Тематика практических занятий: ПЗ № 1. Решение задач по теме: «Основание юридической ответственности за экологические правонарушения»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; 	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права. Тема 1.2. Экологическое правоотношение. Тема 1.3. Окружающая природная среда как объект правовой охраны. Тема 1.4. Экологические права и обязанности граждан. Тема 1.5. Экологические основы природопользования.</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка реферата «История развития и становления экологического законодательства в РФ». - Проработка материала конспекта. - Составление сообщения на тему «Окружающая природная среда как объект правовой охраны». - Работа с Федеральным законом РФ «Об охране окружающей среды» с целью составления таблицы «Экологические права и обязанности граждан». - Проработка материала конспекта.

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятии на этапах закрепления изученного материала; -взаимопроверка результатов работы по решению задач, письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития- использование материала периодической печати и судебной практики при решении задач на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала;	- использование материалов действующего законодательства в области охраны окружающей природной среды и материалов судебной практики для аргументирования теоретического материала изучаемого на теоретических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - использование сети Интернет для подбора материалов судебной практики;	- использование СПС Консультант плюс, базы СПС Гарант, СПС Кодекс для подбора бланков и образцов документов, используемых при выполнении практических работ - использование сети Интернет с целью подбора необходимой литературы для написания рефератов и сообщений; - компьютерное изготовление текстов рефератов; - изготовление компьютерных презентаций и их демонстрация на занятии. - оформление исследовательских работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проведение зачетов по основным разделам рабочей программы с использованием коллективных и индивидуальных форм контроля результатов работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации - тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала.	- самоконтроль результата выполнения домашних и иных индивидуальных заданий.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы - использования с работе текста Семейного кодекса РФ и нормативных актов с учетом последних изменений и дополнений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление перечня внесенных изменений и дополнений в природоохранное законодательство при выполнении практических работ; - выделение в тексте конспекта изменений, внесенных в ФЗ «Об охране окружающей природной среды» и иное экологическое законодательство.
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждать экологические проблемы и их влияние на здоровье людей; - подготовка сообщений о значимости здорового образа жизни и соблюдения правил охраны труда при проведении различного рода экологических исследований.
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения - проведение бесед по вопросам воспитания детей, исполнения обязанностей родителями, организации взаимоотношений между супругами, родителями и детьми и другими близкими родственниками;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - публичное выступление с рефератами, сообщениями, участие в дискуссиях, защита исследовательских работ и электронных презентаций.
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов решения задач, разбор практических ситуаций и обсуждение законности поведения субъектов экологических правоотношений.

Приложение 3

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№п\п	Наименование темы/раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 1.4. Экологические права и обязанности граждан	Урок-презентация	Обучающиеся готовят презентацию «Понятие и виды экологических прав и обязанностей граждан»
2	Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Кейс-метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их
3	Тема 4.1. Правовой режим охраны земель, недр и вод	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста
4	Тема 5.2. Международная эколого-правовая ответственность	Кейс-метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их

Приложение 4

Перечень лабораторных и практических занятий, имеющих задания с использованием персональных компьютеров

Раздел/тема	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов
Раздел 4. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов Тема 4.1.Правовой режим охраны земель, недр и вод	Практическая работа №2 Решение задач по теме	2